

Положение об индивидуальных занятиях на дому с учащимися, освобожденными по состоянию здоровья от посещения общеобразовательного учреждения

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с совместным Приказом Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8-28 июля 1980 года № 281-М/17-13-186 учащиеся школ, освобожденные по состоянию здоровья от посещения массовой школы, имеют право на индивидуальные занятия с учителем на дому.

1.2. Перейти на обучение на дому по состоянию здоровья можно на любом этапе обучения ребенка.

Основание к переходу ребенка на обучение на дому является заключение врачебно-консультационной комиссии с указанием диагноза заболеваний.

1.3. Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых школ, утвержден приказом Министерства просвещения РСФСР 28 июня 1980 года и Министерства здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 года.

Вид обучения, срок и количество часов недельной нагрузки определяется на основании Письма Министерства образования № 17-253-6 от 14 ноября 1988 г.

1.4 Переход на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья осуществляется по приказу директора образовательной организации.

1.5 Родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение следующие документы: заявление и справку врачебно-консультативной комиссии с указанием диагноза заболевания.

2. Организация обучения детей, нуждающихся в индивидуальных занятиях на дому по болезни.

2.1. Учебная нагрузка, режим занятий, обучающихся на дому по болезни, определяется приказом руководителя образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Ответственность за выполнение режима занятий несет администрация образовательного учреждения в соответствии с законодательством РФ и уставом образовательного учреждения.

Ответственность за создание необходимых условий учебы несут родители (законные представители) на основе двустороннего договора.

2.3. Образовательное учреждение организует и координирует методическую, диагностическую, консультативную помощь семьям детей, обучающихся по болезни на дому.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучения на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

2.4. Родителям (законным представителям) обучающихся по болезни на дому должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми оценками учащегося.

2.5. Классный руководитель должен иметь постоянный контакт с учителями, работающими с больным ребенком, родителями и членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком. Он координирует усилия всех взрослых, обеспечивающих обучение больного ребенка.

2.6. При назначении учителей для работы с учащимися на дому следует учитывать опыт педагога и его желание работать с больным ребенком.

Учителя - предметники осуществляют:

- Выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- Составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- Обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- Заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- Переносят оценки в классный журнал.

2.7. Итоговая аттестация обучающихся на дому по болезни проходит обязательно в присутствии заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант).

Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.8. Перевод в следующий класс обучающихся на дому по болезни соматического характера производится по решению педагогического совета. Перевод обучающихся на дому с психоневрологическими заболеваниями, либо имеющих дефект интеллекта, осуществляется по рекомендациям специалистов Центра диагностики, консультирования и коррекции.

2.9. Учащиеся, освобожденные от обучения в массовой школе длительное время (полный учебный год), страдающие психоневрологическими заболева-

ниями, каждый год (в конце текущего учебного года) должны проходить обследования специалистами Центра диагностики, консультирования и коррекции.

На комиссии должны присутствовать родители (лица, их заменяющие), педагог (либо классный руководитель), обучающий ребенка. Педагог представляет полную характеристику учебной деятельности ребенка.

3. Документы, регистрирующие обучение на дому

3.1. Журнал записи занятий.

3.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).

3.3. Классный журнал.